

MINISTERIO DE
 HACIENDA
 OFICINA DE PARTES
 RECIBIDO

SANTIAGO,

EXENTA

VISTOS:

El D.F.L. Nº 5.200 de 1929; el D.F.L. Nº 281 de 1931 y el D.S. Nº 508 de 2014, todos del Ministerio de Educación; la Resolución Nº 1.600, de 2008, de la Contraloría General de la República; el artículo 8º letra d), de la Ley Nº 19.886 de Bases sobre Contratos Administrativos de Suministro y Prestación de Servicio; el artículo 10º Nº 4) del D.S. 250 de 2004, del Ministerio de Hacienda, Reglamento de la Ley Nº 19.886.,

CONTRALORIA GENERAL TOMA DE RAZON

RECEPCION

DEPART. JURIDICO		
DEP. T. R. Y REGISTRO		
DEPART. CONTABILI.		
SUB. DEP. C. CENTRAL		
SUB. DEP. F. CUENTAS		
SUB. DEP. C.P.Y Bienes Nac		
DEPART. AUDITORIA		
DEPART. V.O.P. U.Y.T		
SUB. DEP. MUNICIPAL		
REFRENDACION		
REF. POR \$ _____ -		
IMPUTAC.		
ANOT. POR \$ _____		
IMPUTAC.		
DEDUC. DTO.		

CONSIDERANDO:

- 1.- Que, el Museo de la Educación Gabriela Mistral, dependiente de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, posee colecciones que dan cuenta de la historia de la educación: mobiliario y material escolar, archivo fotográfico y bibliográfico. Esta última posee más de 40.000 obras que corresponden a libros, publicaciones periódicas, folletos, silabarios, textos escolares y una recopilación de documentos y conferencias de educadores chilenos.
- 2.- Que, don Juan Carlos Montes de Oca Vergara, cédula nacional de identidad Nº7.460.416-1, proveedor único, ofrece en venta 41 libros sobre educación pública, 2 láminas escolares y 1 bolso escolar, de su propiedad, de acuerdo a listado que se adjunta, lo que acredita con declaración jurada la que debidamente firmada se adjunta a la presente Resolución. El valor de dicha colección patrimonial es de \$975.000.- (novecientos setenta y cinco mil pesos) Exentos de IVA.
- 3.- Que, en vista de lo señalado en el Acta del Comité de Evaluación para la Adquisición de Colecciones Patrimoniales de la Subdirección Nacional de Museos, que debidamente firmada se adjunta a la presente Resolución, del Informe Técnico de la Directora del Museo de la Educación Gabriela Mistral, y de la cotización entregada, debidamente aprobada por la unidad técnica, se estima necesario, conveniente e indispensable para los intereses de la Dibam, adquirir la colección patrimonial ofrecida, de propiedad de don Juan Carlos Montes de Oca Vergara, cédula nacional de identidad Nº7.460.416-1, ya que permite incrementar la colección bibliográfica del Museo, fortaleciendo la identidad cultural, además por tratarse del único proveedor de esta colección.

EXENTA

RESUELVO:

- 1º.- **APRUEBASE** la contratación por Trato Directo con don Juan Carlos Montes de Oca Vergara, cédula nacional de identidad Nº 7.460.416-1, por la adquisición de 41 libros sobre educación pública, 2 láminas escolares y 1 bolso escolar, para el Museo de la Educación Gabriela Mistral, por la suma de \$975.000.- (novecientos setenta y cinco mil pesos) Exentos de IVA.
- 2º.- **IMPÚTESE** el gasto que demanda la presente resolución, ascendente a la suma de \$975.000.- (novecientos setenta y cinco mil pesos) Exentos de IVA, con cargo al Subtítulo 29, Ítem 04, Asignación 003 del presupuesto de la Subdirección Nacional de Museos de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos para el año 2016.



3º.- **PUBLÍQUESE** la presente resolución en el portal de Transparencia de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos.

ANÓTESE, REFRÉNDESE Y PUBLÍQUESE.



ÁNGEL CABEZA MONTEIRA

Director

Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos



JCV/AVV/MRC/ATT/YDL/igp

- Subdirección Nacional de Museos.
- Museo de la Educación Gabriela Mistral
- Subdirección de Administración y Finanzas
- Departamento de Abastecimiento y Logística
- Archivo Oficina de Partes Dibam.



DECLARACIÓN JURADA

(Acredita propiedad de la especie)

1. Identificación del Propietario: Nombre : Juan Carlos Montes de Oca Vergara
RUT : 7.460.416-1
Dirección : Bellavista 262-Depto 41. Recoleta.
Teléfono : 992395693

2. Declaración de propiedad:

Yo, Juan Carlos Montes de Oca Vergara, acredito que soy dueño *exclusivo* de las especies señaladas con número del 1 al 44

Detalle de objetos: Se adjunta listado con fotografía.

3. El objetivo de esta declaración es **vender** estas especies a la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (DIBAM) para que formen parte de las colecciones del

MUSEO DE EDUCACION GABRIELA MISTRAL

4. FIRMA PROPIETARIO

AUTORIZACION
AL DORSO

5. Adjuntar fotocopia de CI de Identidad del donante/prestador por ambos lados.

ADQUISICIÓN DE COLECCIONES

Museo de la Educación Gabriela Mistral

Santiago, agosto de 2016

I. Presentación

El Museo de la Educación Gabriela Mistral (MEGM) plasma en su misión la necesidad de *contribuir de manera relevante a la discusión, al cuestionamiento y al conocimiento de las múltiples dimensiones y tensiones de los procesos socio-educativos en Chile, a través del acopio, valoración, conservación, enriquecimiento, investigación y difusión del patrimonio pedagógico, relevando tanto los escenarios culturales y políticos del país, como la diversidad de actores que forman parte del debate*. En este contexto se busca fomentar el desarrollo de las colecciones del museo con el propósito de aportar en la construcción de conocimientos que permitan discutir y cuestionar de manera constante el devenir de la educación.

El MEGM está compuesto por tres colecciones que dan cuenta de la historia de la educación: mobiliario y material escolar, archivo fotográfico y material bibliográfico. Éste último cuenta con más de 40.000 obras que corresponde a libros, publicaciones periódicas, folletos, silabarios, textos escolares y una recopilación de documentos y conferencias de educadores chilenos. Nuestro patrimonio bibliográfico se concentra mayoritariamente entre el siglo XIX hasta la década de 1960¹. No obstante, en los últimos años la biblioteca se ha nutrido de nuevas publicaciones que, de alguna manera, permiten ir actualizando las discusiones sobre esta materia. Igualmente, las colecciones sobre material y mobiliario escolar comprenden objetos usados en las escuelas y que ponen en valor un patrimonio de lo cotidiano que se hace presente en nuestra investigación, exposición y actividades del museo.

II. Desafíos del museo

El plan estratégico 2014-2020 manifiesta distintos desafíos que tiene el MEGM: incorporar nuevas audiencias, modificar infraestructura museográfica, potenciar el museo como espacio para desarrollar, proponer y discutir políticas públicas y fortalecer la biblioteca. En este marco buscamos posicionar nuestras colecciones como referente valioso de consulta e investigación sobre la historia de la educación.

De este modo, la contribución del material a adquirir se puede sintetizar de la siguiente manera:

- ✓ Completar colecciones.
- ✓ Diversificar temáticas.
- ✓ Aumentar colecciones.
- ✓ Fomentar la línea de investigación histórica.
- ✓ Contribuir a la trama narrativa.
- ✓ Poner a disposición de nuestros/as usuarios/as nuevo material.
- ✓ Apoyar las distintas áreas de trabajo del museo.

¹ Cabe señalar que un punto de inflexión en la historia de nuestra biblioteca es la creación del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), en 1967, pues se transformará en el organismo de investigación del Ministerio de Educación orientado a contribuir en el desarrollo docente, lo que, de alguna manera, mermó el ingreso de nuevos títulos a la biblioteca del museo.

III. Criterios de adquisición

El material fue revisado atendiendo los siguientes criterios: estado de conservación, pertinencia, disponibilidad en nuestra colección e importancia para la historia de la educación. Tras su revisión fue posible corroborar el buen estado de conservación en que se encuentra el material (buena encuadernación, textos completos y no presentan agentes de deterioro) y su pertinencia con la misión del museo. Sobre la disponibilidad de los textos en la colección, es posible señalar lo siguiente:

- a) Hay ejemplares que actualmente no forman parte de nuestra colección.
- b) Hay títulos disponibles pero con restricciones: mal estado de conservación y/o disponibilidad de un solo ejemplar².

Igualmente, la adquisición de material está en línea con las áreas de trabajo del museo, a saber: género, infancia, sustentabilidad, historia, etc.

IV. Material a adquirir

El material a adquirir está compuesto por 41 textos, 2 láminas escolares y 1 objeto (bolso escolar). La colección se caracteriza por comprender material escolar que data entre fines del siglo XIX y parte del siglo XX.

1) Textos escolares

Los textos escolares tienen un espacio relevante en la biblioteca patrimonial del MEGM, pues constituyen uno de los acervos más consultados por nuestras usuarias y usuarios. Corresponden a textos de estudio utilizados en la escuela por las y los alumnos y que dan cuenta de las distintas formas de enseñanzas que se han ido adoptando históricamente, encontrando asignaturas como matemáticas, castellano, historia, cosmografía, física, biología, higiene, etc. Los textos escolares a adquirir se agrupan de la siguiente manera:

- ✓ **Textos sobre lecciones de cosas.** Textos dedicados a la enseñanza intuitiva que buscan introducir al alumno en determinadas materias mediante la observación de la realidad. De los libros a adquirir hay dos relativos a este tema: *Lecciones de cosas* de la Colección G. M. Bruño (1920) y *Lecciones de cosas* de G. Colomb (1958).
- ✓ **Libros de lectura.** Textos utilizados para la enseñanza del castellano y dedicados a ejercitar la lectura de los alumnos. El material a adquirir abordan distintas temáticas y niveles, como el texto de Eudilio Guzmán Suárez, *El Gaucho Miguel Tomo Segundo de Juanito Suarez* (1940) destinado a estudiantes de educación primaria y el libro de Roberto Vilches Acuña, *Lecturas escogidas III* (1962), destinado a estudiantes de establecimientos de enseñanza profesional. Igualmente, el libro *El padre nuestro de Fenelón* (1920) agrupa una serie de historias religiosas usado en diversas escuelas.

² Ver anexo que especifica disponibilidad en el museo.

- ✓ **Textos de ciencias.** Libros relativos al estudio del universo, historia natural y física usados en las escuelas de nuestro país. Se contempla la compra de los siguientes textos: *Lecciones de Cosmografía* de Ch. Briot (1887), *Historia Natural aplicada* de E. Caustier (1912) y *Ciencias Naturales y Físicas* de Eduardo Fontseré (1911). Igualmente se integra el libro de la Biblioteca científica recreativa *La lluvia y el buen tiempo* de Pablo Laurencin (1910) y el *Nuevo libro manuscrito de la naturaleza y la civilización* de Antonio J. Bastinos (1911).
- ✓ **Textos de historia.** El estudio de la historia de Chile y universal ocupa un lugar importante en la formación de las y los estudiantes. Un texto que es parte de la educación de muchas y muchos es la *Historia de Chile ilustrada* del autor Walterio Millar, publicado en 1929. Igualmente, el estudio de las culturas extranjeras también fue un tópico relevante como lo manifiesta el texto sobre *Historia Griega. Vida pública y privada de los griegos* de Paul Giraud (1915).
- ✓ **Textos de geografía.** Junto con la historia, el conocimiento del territorio también se integró en el programa de enseñanza de las escuelas como *El libro Geografía, primer libro* publicado por F.T.D. (1951).
- ✓ **Textos de moral.** El estudio de los deberes del hombre ha estado muy presente en el programa de estudio desde el siglo XIX. *El libro de los deberes* de D. José Caballero (1906) expone una serie de manuscritos destinados al uso de las escuelas de instrucción primaria y de adultos.
- ✓ **Textos infantiles.** Los *Álbumes para colorear* de la editorial Zig-Zag constituye una serie de textos infantiles destinados a la niñez y que tematiza distintas situaciones de la vida de las infancias. Los temas que abordan son los siguientes: *Cositas* (1949), *Los saltimbanquis* (1951), *Títeres* (1951), *El corral y el gallinero* (1951), *Plaza de juegos* (1951), *Vida deportiva* (1951), *Un día de campo* (1949), *Diversiones en la nieve* (1951), *La escuela* (1951), *La casa* (1951), *Aviones* (1951), *Trenes* (1951), *Trajes populares* (1951), *Automóviles* (1951), *Mis bailes* (1951), *El mar y los barcos* (1951) y *Frutas* (1951).

2) Textos de divulgación

Los textos de divulgación también constituyen un acervo importante de la colección de la biblioteca. Tienen el propósito de poner al alcance del público temáticas de distinta índole mediante la publicación de folletos o libros.

- ✓ **Textos sobre historia.** La necesidad de divulgar la historia nacional se ha realizado en distintos formatos como lo representa el material a adquirir. El libro ilustrado *Episodios Nacionales* de Enrique Blanchard (1945) constituye la primera serie de la Biblioteca de los Anales de Chile, cuyo propósito es divulgar el conocimiento sobre los antecedentes patrios. Igualmente, el texto *Puñado de banderas* de Edgardo Andrade (1947) trata sobre cuentos y narraciones sobre la historia Chile. Junto a la historia nacional, la religión también fue un tema relevante. El folleto *Las religiones en los comienzos de la civilización* publicado por La tribuna (1924) aborda su diversidad e historia.
- ✓ **Textos relativos a infancia y familia.** Folletos que tienen la intención de divulgar conocimientos sobre el cuidado de los hijos y el manejo del hogar, como los cuadernillos publicados por Nestlé en 1950: *Consejos a las madres* y *Niños somos, Hogares felices*. Igualmente, el folleto de la Asociación Chilena de protección de la familia (APROFA) del mismo año, *Anatomía y Fisiología de la reproducción*, está destinado a la educación sexual.

3) Textos sobre historia de la educación

La biblioteca patrimonial del museo se caracteriza por ser un acervo relevante que contribuye a la construcción de la historia educación chilena desde distintas dimensiones. En la presente adquisición todos los textos anteriores contribuyen en esta misión, a los que podemos sumar:

- ✓ **Textos sobre el magisterio.** El libro *Funciones del profesor jefe* de Radamanta Dintrans (1971) plasma las distintas funciones que puede asumir la profesora o el profesor en el espacio escolar.
- ✓ **Textos relativos a los estudiantes.** La vida estudiantil queda manifiesta en la *Guía del estudiante del Liceo Manuel de Salas 1948-1950* donde se plasma el comportamiento deseable de los estudiantes. Cabe señalar que este libro es parte de la colección del museo, sin embargo, se encuentra en mal estado de conservación.
- ✓ **Textos sobre metodologías de enseñanza.** La forma en que se ha enseñado las asignaturas ha sido algo mutable en el tiempo, dependiendo de filosofías y metodologías en boga. Ejemplo de lo mencionado son los textos que exponen la enseñanza de materias como la educación física: *Metodología especial de Gimnasia* (1896) y *Educación Física Escolar* de Osvaldo Kolbach (1930).

4) Láminas escolares

El material gráfico utilizado en las escuelas es un componente relevante para dar cuenta sobre el devenir de los procesos socio-educativos. Las láminas *El cuerpo masculino* y *El cuerpo femenino* están compuestas por figuras de colores desmontables, destinadas al estudio del cuerpo humano y elaboradas explícitamente para su uso en la enseñanza de la gimnasia, el deporte y la salud.

5) Material escolar

Otro acervo importante del museo lo conforman las colecciones sobre material y mobiliario escolar. Un patrimonio que nos habla de los distintos aspectos de los procesos socioeducativos. En este marco se inserta el bolso de cuero café que perteneció al profesor de música Alfredo Montes de Oca, quien además era violinista y profesor del Liceo Amunátegui.

V. Costos del material a adquirir

Don Carlos Montes de Oca, destacado artista visual chileno, es el oferente de material sobre educación pública. Su oferta está compuesta por 43 textos (material bibliográfico) y un objeto de uso escolar (bolso). El valor total de la oferta es de \$ 975.000.-

N°	Título	Tipo de material	Valor
1	Lecciones de cosas. Colección G. M. Bruño. París, 1920.	Texto escolar	25.000
2	Historia Natural aplicada. E. Caustier. París, Librería dela Vda. De Ch. Boulier, 1912.	Texto escolar	30.000
3	Lecciones de Cosmografía. CH. Briot. París, Librería de CH. Bouret, 1887.	Texto escolar	25.000
4	Biblioteca científica recreativa. La lluvia y el buen tiempo. Pablo Laurencin. Madrid, Imprenta de Gaspar Editores, 1910.	Texto escolar	25.000
5	Ciencias Naturales y Físicas. Eduardo Fontseré. Madrid, Gustavo Gili Editor, 1911.	Texto escolar	30.000
6	Panorama. Nuevo libro manuscrito de la naturaleza y la civilización. D. Julián Bastinos. Barcelona, 1911.	Texto escolar	25.000
7	Historia Griega. Vida pública y privada de los griegos. Paul Giraud. Madrid, Jorro Editor, 1915.	Texto escolar	35.000
8	Lecturas escogidas III. Roberto Vilches Acuña. Santiago de Chile, Editorial Universitaria, 1962.	Texto escolar	20.000
9	Historia de Chile ilustrada. Walterio Millar. Concepción, Primera edición, Imprenta Hispano-Chilena, 1929.	Texto escolar	180.000
10	Metodología especial de Gimnasia. Certamen Pedagógico de 1893. Santiago de Chile, Imprenta y Encuadernación Roma, 1896.	Texto historia de la educación	20.000
11	Guía del estudiante del Liceo Manuel de Salas 1948-1950. Santiago de Chile, Prensas de la Universidad de Chile, 1948.	Texto historia de la educación	20.000
12	Las religiones en los comienzos de la civilización. La tribuna. Folleto N° 51. Santiago de Chile, Imprenta Universo, 1924.	Texto de divulgación	20.000
13	El Gaucho Miguel. Tomo segundo de Juanito Suarez. Eudilio Guzmán Suarez. Santiago de Chile, Imprenta Universitaria, 1940.	Texto escolar	20.000
14	Anatomía y Fisiología de la reproducción. Santiago de Chile, Asociación Chilena de protección de la familia, APROFA, 1950.	Texto de divulgación	15.000
15	Geografía, primer libro F.T.D. Santiago de Chile, Editorial, FTD, 1951.	Texto escolar	10.000
16	Consejos a las madres. Cuadernillos NESTLÉ. 1950	Texto de divulgación	10.000
17	Niños somos, Hogares felices. Cuadernillos NESTLÉ, 1950.	Texto de divulgación	10.000

18	El padre nuestro de Fenelón. Imprenta Hijos de Santiago Rodríguez. Burgos ,1920	Texto escolar	25.000
19	Libro de los deberes. D. José Caballero. Librería de los Sucesores de Hernando. Madrid, 1906	Texto escolar	25.000
20	Funciones del profesor jefe. Radamanta Dintrans. Biblioteca latinoamericana de educación. Santiago de Chile, Editorial Universitaria, 1971	Texto historia de la educación	15.000
21	Lecciones de cosas. G. Colomb. Editorial Gustavo Gili, Barcelona, 1958	Texto escolar	25.000
22	Puñado de banderas, narraciones de Chile. Edgardo Andrade Santiago de Chile, Imprenta Stanley, 1947.	Texto de divulgación	25.000
23	Episodios Nacionales, primera serie. Enrique Blanchard. Ilustraciones de Luis Fernando Rojas. Santiago de Chile, Editorial Atenas, 1945.	Texto de divulgación	50.000
24	Educación Física Escolar (secundaria). Osvaldo Kolbach Piñero, Santiago de Chile, Imprenta Universo, 1930.	Texto historia de la educación	25.000
25	Cositas, 1949.	Serie Álbumes para colorear Zig-Zag. Santiago de Chile, Editorial Zig-Zag.	140.000
26	Los saltimbanquis, 1951.		
27	Títeres, 1951.		
28	El corral y el gallinero, 1951.		
29	Plaza de juegos, 1951.		
30	Vida deportiva, 1951.		
31	Un día de campo, 1949.		
32	Diversiones en la nieve, 1951.		
33	La escuela, 1951.		
34	La casa, 1951.		
35	Aviones, 1951.		
36	Trenes, 1951.		
37	Trajes populares, 1951.		
38	Automóviles, 1951.		
39	Mis bailes, 1951.		
40	El mar y los barcos, 1951.		
41	Frutas, 1951.		
42	El cuerpo masculino, editorial Orbis, Barcelona.	Lámina escolar	25.000
43	El cuerpo femenino, editorial Orbis, Barcelona.	Lámina escolar	25.000
44	Bolsón de cuero café. Manilla plegable. Con sello REPÚBLICA DE CHILE. 39 x 27 cm.	Objeto de uso escolar	75.000
	Total		975.000

Bibliografía

Plan estratégico. Acciones culturales y pedagógicas del Museo de la Educación Gabriela Mistral.
2014-2020.


A handwritten signature in blue ink is written over a circular purple stamp. The stamp contains the text "MUSEO DE LA EDUCACION" at the top, "DIRECTORA" in the center, and "GABRIELA MISTRAL" at the bottom.

María Isabel Orellana Rivera
Directora
Museo de la Educación Gabriela Mistral

Anexo

Descripción del estado de conservación y disponibilidad (en el museo) del material ofertado, realizado por la responsable de la biblioteca patrimonial.

N°	Título	Estado de conservación del material ofertado	MEGM		
			Disponibilidad	Estado de conservación	Observación
1	Lecciones de cosas. Colección G. M. Bruño. París, 1920.	Buen estado	No disponible		
2	Historia Natural aplicada. E. Caustier. París, Librería de la Vda. De Ch. Boulier, 1912.	Buen estado	No disponible		
3	Lecciones de Cosmografía. CH. Briot. París, Librería de CH. Bouret, 1887.	Buen estado	No disponible		
4	Biblioteca científica recreativa. La lluvia y el buen tiempo. Pablo Laurencin. Madrid, Imprenta de Gaspar Editores, 1910.	Buen estado	No disponible		
5	Ciencias Naturales y Físicas. Eduardo Fontseré. Madrid, Gustavo Gili Editor, 1911.	Buen estado	No disponible		
6	Panorama. Nuevo libro manuscrito de la naturaleza y la civilización. D. Julián Bastinos. Barcelona, 1911.	Buen estado	No disponible		
7	Historia Griega. Vida pública y privada de los griegos. Paul Giraud. Madrid, Jorro Editor, 1915.	Buen estado	No disponible		
8	Lecturas escogidas III. Roberto Vilches Acuña. Santiago de Chile, Editorial Universitaria, 1962.	Buen estado	No disponible		
9	Historia de Chile ilustrada. Walterio Millar. Concepción, Imprenta Hispano-Chilena, 1929. Primera edición.	Buen estado	No disponible		
10	Metodología especial de Gimnasia. Certamen Pedagógico de 1893. Santiago de Chile, Imprenta y Encuadernación Roma, 1896.	Regular (falta tapa)	No disponible		

11	Guía del estudiante del Liceo Manuel de Salas 1948-1950. Santiago de Chile, Prensas de la Universidad de Chile, 1948.	Buen estado	Disponible una copia. Ubicación: 370.983 L698g 1948	Mal estado	
12	Las religiones en los comienzos de la civilización. La tribuna. Folleto N° 51. Santiago de Chile, Imprenta Universo, 1924.	Buen estado	No disponible		
13	El Gaucho Miguel. Tomo segundo de Juanito Suarez. Eudilio Guzmán Suarez. Santiago de Chile, Imprenta Universitaria, 1940.	Buen estado	No disponible		
14	Anatomía y Fisiología de la reproducción. Santiago de Chile, Asociación Chilena de protección de la familia, APROFA, 1950.	Buen estado	No disponible		
15	Geografía, primer libro. F.T.D. Santiago de Chile, Editorial, FTD, 1951.	Buen estado	No disponible		
16	Consejos a las madres. Cuadernillos NESTLÉ. 1950	Buen estado	No disponible		
17	Niños somos, Hogares felices. Cuadernillos NESTLÉ, 1950.	Buen estado	No disponible		
18	El padre nuestro de Fenelón. Imprenta Hijos de Santiago Rodríguez. Burgos, 1920	Buen estado	No disponible		
19	Libro de los deberes. D. José Caballero. Librería de los Sucesores de Hernando. Madrid, 1906	Buen estado	No disponible		
20	Funciones del profesor jefe. Radamanta Dintrans. Biblioteca latinoamericana de educación. Santiago de Chile, Editorial Universitaria, 1971	Buen estado	No disponible		
21	Lecciones de cosas. G. Colomb. Editorial Gustavo Gili, Barcelona, 1958	Buen estado	No disponible		
22	Puñado de banderas, narraciones de Chile. Edgardo Andrade Santiago de Chile, Imprenta Stanley, 1947.	Buen estado	No disponible		
23	Episodios Nacionales, primera serie. Enrique Blanchard. Ilustraciones de Luis Fernando Rojas. Santiago de Chile, Editorial Atenas, 1945.	Buen estado	No disponible		
24	Educación Física Escolar (secundaria). Osvaldo Kolbach Piñero, Santiago de Chile, Imprenta Universo, 1930.	Buen estado	No disponible		

25	Cositas, 1949.	Álbumes para colorear Zig-Zag. Santiago de Chile, Editorial Zig-Zag.	Buen estado	No disponible		
26	Los saltimbanquis, 1951.		Buen estado	No disponible		
27	Títeres, 1951.		Buen estado	No disponible		
28	El corral y el gallinero, 1951.		Buen estado	No disponible		
29	Plaza de juegos, 1951.		Buen estado	No disponible		
30	Vida deportiva, 1951.		Buen estado	No disponible		
31	Un día de campo, 1949.		Buen estado	No disponible		
32	Diversiones en la nieve, 1951.		Buen estado	No disponible		
33	La escuela, 1951.		Buen estado	No disponible		
34	La casa, 1951.		Buen estado	No disponible		
35	Aviones, 1951.		Buen estado	No disponible		
36	Trenes, 1951.		Buen estado	No disponible		
37	Trajes populares, 1951.		Buen estado	No disponible		
38	Automóviles, 1951.		Buen estado	No disponible		
39	Mis bailes, 1951.		Buen estado	No disponible		
40	El mar y los barcos, 1951.		Buen estado	No disponible		
41	Frutas, 1951.		Buen estado	No disponible		
42	El cuerpo masculino, editorial Orbis, Barcelona.		Buen estado	No disponible		
43	El cuerpo femenino, editorial Orbis, Barcelona.		Buen estado	No disponible		
44	Bolsón de cuero negro. Manilla plegable. Con sello REPÚBLICA DE CHILE. 39x27 cm.		Buen estado	No disponible		



Nicole Araya Oñate

Responsable Biblioteca

Museo de la Educación Gabriela Mistral